

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Lyam Joel Cubides Bermúdez RC:1023989271

MES: Junio

NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante este mes se ha observado algunas características del niño frente a sus conquistas, lo que le agrada le causa malestar así mismo en las experiencias que le causan interés y las relaciones que genera con sus pares.

En las experiencias desarrolladas Joel mostro interés al involucrase en las vivencias que generaban ese interés en los objetos didácticos; Lyam Joel es un niño tímido que le cuesta relacionase en algunas experiencias, sin embargo, cada día se desenvuelve y genera conversaciones con sus compañeros y compañeras, así mismo al disponer de las pelucas, los pintucaritas el niño disfruto al recrear juguetes con este material.

De igual manera se evidencia que a partir de las vivencias las cuales del niño en el espacio pedagógico refleja cada una de sus emociones, a través de los espacios pedagógicos va permitiendo que sea un poco más autónomo en cada una de sus expresiones corporales , vinculando su cuerpo como medio de expresión llevando consigo el ritmo y el reconocimiento así miembros que componen su familia donde siempre nombre de manera frecuente a su mama , abuela y el papa , donde identifica algunas de sus características y los reconoce por su nombre , es un niño que disfruta al máximo de la exploración de distintas texturas que tenga a su alcance donde pone en práctica su imaginación y creatividad dándole uso a elementos no estructurados , objetos didácticos o materiales artísticos que captan su interés.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



En las relaciones con sus pares, suele tomar a sus amigos y amigas de la mano para bajar las escaleras, así mismo asumió un rol donde los observa y si percibe un comportamiento que para él es inadecuado les dicen que no está bien, sin embargo, algunas veces muestra hostilidad, por ende, es muy importante continuar fortaleciendo estos vínculos de manera que sus relaciones sean armónicas y agradables.

A su vez también se ha evidenciado que tiene grandes avances con respecto al lograr compartir sus objetos de interés, donde disfruta de la construcción de figuras con material didáctico como los engranajes, armatodos y tubos conectores, manejando su concentración e involucrándose de manera favorable y respetuosa con cada uno de sus pares siendo participativo y colaborador con cada uno de ellos y ellas, Joel ya se interesa por probar diversos alimentos que antes no eran de su agrado pero que ahora los consume con agrado.

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su:

Talla: 96.4

Peso: 14.2

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Julián Joseph Quintero RC 1023989686

MES: Junio

NIVEL: Pre – Jardín 1

Julián realiza diversas actividades en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo del niño donde lleva consigo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos y la exploración del entorno que lo rodea.

Es un niño que a cambiar la rutina del salón, sin duda alguna con su forma de ser ha hecho que cada día sea diferente, puesto que durante el mes de junio poco a poco y a partir la interacción con los demás, pero al pasar los días fue identificando lo divertido que era compartir juegos, momentos y risas con todos; se desplaza con confianza y seguridad por el espacio apropiándose de todo lo que encuentra como pelotas, cobijas, juguetes, sillas, entre otros, de igual forma intenta seguir los juegos de sus demás compañeros e integrarse con ellos, corriendo tras la pelota, lanzándola para que se la devuelva, saltando, sentándose junto a ellos o llevándoles juguetes para crear lazos afectivos.

Julián disfruta de su participación en las actividades, especialmente en las relacionadas con la dimensión artística como es el pintar, colorear, moldear de manera que crea manualidades, a las cuales les da un significado dando razón de lo que realiza, es importante destacar que colabora siempre al dejar todo en el lugar indicado cuando se realiza una actividad, disfruta de las actividades de motricidad fina dominando y realizando con facilidad movimientos con su cuerpo como, saltar, caminar en línea recta, saltar obstáculos y saltar en un pie.

Digitized by CamScanner

Powered by CamScanner



Por otra parte es un niño que siempre muestra seguridad de si mismo que ha tenido avances en cuanto a su expresión verbal donde a partir de historias y cuentos narrados él se involucra realizando diversas preguntas de su interés de acuerdo a lo que observa , teniendo en cuenta que tiene una retentiva acerca de lo que observa en su entorno , siendo asi que se evidencia gran interés por explorar diversas texturas y objetos didácticos que permiten que siga ampliando su aprendizaje de manera autentica e motivadora para el niño.

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su:

Talla: 97

Peso: 15.6

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Eyvis Roxana Sánchez Sulbaran **RC:1206227513**

MES: Junio 2025

NIVEL: Pre – Jardín 1

A lo largo del mes de Junio se ha logrado evidenciar cambios importantes en la niña como su expresión verbal, la relación con sus compañeros y el desarrollo de las experiencias en las cuales ella se involucró de manera libre y agradable.
Roxana es una niña que muestra interés en las vivencias realizadas en este mes, en el primer momento la niña siempre ingresa al espacio pedagógico de manera segura y mostrando en su rostro una hermosa sonrisa y seguridad de estar todos los días en su jardín donde se relaciona con sus pares y conversando con su maestra sobre sus intereses a través de los diálogos que entabla con sus compañeros y compañeras.

Por otro lado, en la experiencia desarrolladas donde se involucró con diversos objetos didácticos donde ella disfruta de este material algunas veces los explora de manera más detenida y no le llama la atención compartirlos por ende a través de estas experiencias Roxana disfruto al crear su personaje, aunque la niña no tiene trazos definidos y realiza garabateó ella expresaba de manera verbal que convive con su mama, su hermano y su papa, quienes son las personas más cercanas y con las que más comparte cuando llega del jardín y los fines de semana, del mismo modo también se evidencia que le llama la atención las diversas melodías donde realiza movimientos armónicos con su cuerpo llevando consigo misma el ritmo de la música , fortaleciendo también su expresión corporal en extremidades superiores e inferiores.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Así mismo en las vivencias en las cuales se desarrollaron generado un reconocimiento de las emociones a través de diversas representaciones o imágenes , permitió que la niña identificara algunos personajes, esto se desarrolló con la finalidad de evocar diversos sentimientos, la niña emocionada pintaba, también al desarrollar el collage pegaba las imágenes con tranquilidad identificando emociones que no reconocía y también personas que componen su familia, donde involucra su cuerpo como medio de representación continua fortaleciendo, así mismo su expresión corporal y verbal ya que es autónoma y critica en cada una de las acciones que realiza , siempre se muestra dispuesta ayudar a cada uno de sus compañeros , siendo respetuosa teniendo en cuenta cada una de las indicaciones brindadas por parte de la docente.

Por otra parte se realiza la segunda toma de talla y peso la cual fue:

Talla: 95.7

Peso: 14.2

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Luciano Isaías Rincón Canova RC 1034323148

MES: Junio 2025

NIVEL: Pre – jardín 1

Luciano durante este mes fue muy participativo puesto que a partir de juegos y diversión con cada uno de sus compañeros, le llamo la atención explorar cada uno de los elementos dispuestos para la realización de las experiencias pedagógicas dispuestas donde le gusto tomar diversos atuendos e interactuar en los diversos escenarios y asi mismo involucro el cuerpo y el reconocimiento de personas cercanas que tiene en casa, a pesar de no tener mascotas a el le encantan los animales los reconoce e indica que le gustaría tener en algún momento un animal en casa, por otra parte permito crear escenarios de juego e interacción los cuales comparte sin mayor dificultad con cada uno de sus pares , mostrándose y actuando con seguridad, iniciativa y confianza en sí mismo, invitado a otros a seguirlo y ser partícipes de cada momento que lo llevan a la interacción con cada uno de ellos.
Continua fortaleciendo su lenguaje, utiliza un mayor número de palabras en su léxico para comunicar ideas, sentimientos y emociones, disfruta la interacción con cuentos e historias acerca de la familia , donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante su garabateo empieza a comunicar vivencias y situaciones cotidianas o partiendo de lo que escucho con antelación en la lectura de algún cuento e historia, disfruta hacer lectura de imágenes recreando nuevos episodios según lo que observa o desde su imaginación e interés.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos, disfruta clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como el color, la formas y tamaños creando espacios de juego e interacción con sus pares, identificando algunos elementos propios de cada estación, lo mismo que describe algunas características de los personajes de los cuentos e historias que se narran a diario, ya que es un momento el cual disfruta cuando se le pregunta sobre lo que sucede con los personajes Continúa fortaleciendo

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



su esquema corporal, le gusta de realizar diversas posturas sea por imitación o desde sus : propios alcances, al ejecutar distintos movimientos y desplazamientos como saltar, trepar, rodar donde coordina cada movimiento para repetir acciones o simplemente imitar movimientos de diversas emociones que cautivaron su atención, a fortalecido su movimiento corporal llevando consigo al ritmo de una canción o ronda infantil, mostrando así grandes avances en su corporalidad.

En el momento de la alimentación continúa siendo favorable , disfruta cada alimento que se le ofrece, ya consume todo sin dificultad lo cual incluye las ensaladas y verduras que no eran de su interés , también práctica y tiene presente hábitos de higiene personal en momentos como después de ir al baño, antes de comer, cepillar sus dientes después del almuerzo, ya mantiene más su autonomía en acciones de independencia a la hora de entrar al baño dando buen uso de los elementos de aseo que este requiere.

Por otra parte, se realiza la segunda toma de talla y peso
Talla 90.5
Peso : 13.6

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Eithan David Muñoz Pérez RC: 1016753448
MES: Junio
NIVEL: Pre- jardín 1

Eithan durante este mes s e evidencia que es un niño que ha fortalecido y se relaciona fácilmente, interactúa con sus pares donde busca realizar juegos simbólicos y de representación a partir de objetos o juegos didácticos que tiene a su alcance a su vez se evidencia que es independiente a la hora de vestirse y realizar cada una de las rutinas de alimentación y auto cuidado.

Así mismo se evidencia que ya tiene mayor autonomía y seguridad en el proceso de control de esfínter donde él ha ido poco a poco tomando iniciativa al avisar cuando requiere ir al baño, se continúa fortaleciendo con la interacción con su pares y docente, con el disfrute de la escucha de cuentos e historias que hacen referencia a los animales de la granja o de la selva y el cuidado del medio ambiente , escucha y repite canciones infantiles logrando que memorice gran parte de estos, también hace lectura de imágenes y le gusta explorar cuentos y pictogramas logrando que continue enriqueciendo el vocabulario con nuevas palabras y frases y así comunique sus gustos, deseos y necesidades , relacionando miembros de su familia y representando con gestos algunas de sus emociones.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento logra clasificar, ubicar y organizar elementos de exploración teniendo en cuenta algunas características como el color, tamaños, algunas formas y ubicaciones espaciales pariendo de elementos como fichas, encajables, tubos conectores, elementos estructurados y no estructurados.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

También con los personajes de los cuentos e historias sobre las emociones , loga participar en algunos dramatizados, aunque esto ha permitido que logre trabajar con sus demás compañeros y relacione de manera asertiva con ellos compartiendo sus interés.

Disfruta explorar diversos espacios y escenarios de juego, en este caso lo que está ambientado acerca de los medios de transporte , buscando a sus pares para la creación de escenarios de juego dando paso a la imaginación mediante el juego sea libre o dirigido, mostrando el progreso en la superación de su egocentrismo, es importante resaltar que comparte con sus pares sin mayor dificultad permitiendo la exploración de todos los elementos lo cual favorece el fortalecer vínculos y relaciones afectivas.

Explora diversos espacios del jardín, lo cual le ayuda a continuar fortaleciendo su esquema corporal, desarrollando independencia para realizar diferentes actividades que le exigen un mayor control y dominio del cuerpo, participa en competencias, sortea obstáculos logrando que coordine cada movimiento mostrándose cada día más ágil y con mayor flexibilidad al explorar, en cuanto su motricidad fina disfruta el recrear situaciones a través de sus trazos sea con colores, vinilos, crayolas de los cuales inicia a tener un mayor control y dominio de su coordinación viso-motora

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su

Talla: 91.5

Peso: 13.8

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Zamira Nazarel Valero Vera RC:CD04547357

MES: Junio

NIVEL: Pre- jardín 1

Zamira durante este disfruta de las interacciones y exploraciones en las diferentes ambientaciones pedagógicas que se realizaron para que de manera paulatina comprenda el cuidado de la naturaleza y el reconocimiento de los espacios del jardín donde esto le permite seguir fortaleciendo de manera continua su autonomía e independencia en exploraciones que requieren un mayor control y dominio de su cuerpo logrando que ejecute acciones y movimientos según las indicaciones dadas imitando personajes o desde sus propios alcances, logra saltar, reptar, correr participando en competencias, sortea obstáculos alcanzando un mayar independencia en los movimientos motores gruesos, en cuanto su motricidad fina disfruta colorear, pegar, rasgar, enhebrar, encajar pintar con vinilos, mostrando cada día que sus trazos son más definidos y con algunas formas representando lo escuchado o desde lo vivenciado con sus pares o en casa con su familia.

Se continúa fortaleciendo su lenguaje, es una niña la cual le gusta participar, estar dialogando y hablando con sus pares en ocasiones involucrando palabras o frases en otras situaciones lo realiza mediante el señalamiento, empieza a argumentar y responder de manera asertiva sobre lo que sucede con los personajes de las historias y cuentos que se le lee, gusta de interactuar con la lectura de cuentos, entonar rondas infantiles , lo cual lo llevan a continuar fortaleciendo su memoria y concentración ya que lo observo muy concentrado en estos momentos para luego describir de manera precisa sobre lo que sucede a cada uno de los personajes o las secuencias de las canciones.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Gusta de crear episodios y escenarios de juego los cuales comparte sin mayor dificultad en especial con sus compañeras, las cuales siempre está invitándola a jugar o correr, de casa trae algunos juguetes y elementos los cuales comparte sin mayor dificultad, del mismo modo con los elementos que se disponen para la exploración en cada una de las actividades dejando ver que su egocentrismo ya no es tan marcado, fortaleciendo cada día sus lazos y vínculos afectivos.

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su

Talla: 104.6

Peso: 19.7

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Dayerlin Vera
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Lían Alejandro Beltrán **RC:1023989604**

MES: Junio 2025

NIVEL: Pre – jardín 1

Alejandro es un niño activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de sus compañeros donde tiene gran preferencia por estar con esteban y Emmanuel expresa muestras de afectividad con la docente, aunque suele apropiarse del material propuesto, se involucra saberes mediante el señalamiento y la expresión verbal donde poco a poco se evidencia que va ampliando su expresión , a partir del reconocimiento de diversas imágenes han captado su interés y motivación por realizar lectura de imágenes de acuerdo a las diversas representaciones que se proponen en el espacio pedagógico acerca de los miembros de la familia y la participación activa en las experiencias pedagógicas, También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones de acuerdo a las emociones que ve a su alrededor en imágenes o representaciones gestuales que hacen sus compañeros , por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, se evidencia que reconoce algunos sonidos onomatopéyicos que escucha de fondo en los espacios de relajación , donde los señala y realiza algunos sonidos de los mismos , a su vez a partir de música infantil el realiza representaciones con su cuerpo donde se logra ver que identifica personajes que cautivan su atención.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, papel de colores, crayolas, harina crema, aceite expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas, pimpones o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo. Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material artístico o didáctico, en donde disfruta de jugar con cada uno de sus compañeros, donde a partir de su imaginación y de la exploración de diversos juegos didácticos, como coger una ficha y relaciones creaciones auténticas de acuerdo a su edad lo involucran a ser más autónomo y así mismo seguir afianzados vínculos afectivos con cada uno de sus pares.

Se realiza segunda toma de datos antropométricos los cuales fueron:

Talla: 92

Peso: 13.6

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOLFORMATO
OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Emmanuel Abraham Torres RC: CD 584087
MES: Junio
NIVEL: Pre- jardín 1

Emmanuel durante el mes de junio realiza diversas actividades en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo involucrándose con cada uno de sus compañeros y compañeras, llevando a cabo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos durante un periodo de adaptación.

Es un niño que se caracteriza por ser cariñoso en algunas ocasiones puesto que ha cambiado su comportamiento en diversas situaciones que se le presentan pero donde la mama ha estado presente y siempre dispuesta a estar al pendiente y contribuir en el proceso comportamental del niño , crea vínculos de afecto con las personas que se encuentran a su alrededor por medio de risas, besos y abrazos, siendo participe de un constante proceso interactivo en el cual manifiesta sus estados emocionales, expresándolos por medio del llanto o expresiones gestuales y a través de su cuerpo.

De igual forma disfruta de la imitación de personas referidas en la realización de juego libres y espontáneos, como armar y desarmar juguetes según su interés y curiosidad.

Se encuentra en un proceso de exploración constante en donde intenta reconocer cada una de las funciones y posibilidades que le brinda su cuerpo y sus partes, corre, salta y patea la pelota sin perder el equilibrio, manejado sus extremidades de manera que resulte favorable para él, como el agarrar objetos con las dos manos para evitar que se le caigan, bajar y subir escaleras agarrándose firmemente de la baranda sin alternar sus pies o en su excepción las sube apoyándose en sus brazos y rodillas.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

También desarrolla formas no convencionales de comunicación a través de palabras y frases que va conformado, donde ya maneja un vocabulario amplio para su edad es un niño que ya tiene mayor fluides verbal que esto se ha fortalecido a partir del dialogo frecuente que se establece en cada una de las asambleas y las diversas lecturas de cuentos e historias que se proponen en el espacio pedagógico.

Pronunciando palabras muy sencillas y cortas por medio de la imitación a su docente, así mismo expresa y exterioriza sus deseos, intereses y necesidades, usando diversas palabras indicando lo que le agrada y lo que no de su entorno , para finalizar muestra agrado por escuchar rondas que contengan ritmos rápidos y fuerte, observar videos que expresen acciones en las cuales intenta realizarlas y la exploración de materiales y técnicas artísticas variados para una creación personal como: moldear figuras y rayar de manera rápida y constante un papel ,donde expresa de manera espontánea lo que reconoce y le gusto de las emociones y miembros de la familia trabajadas durante este mes.

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su

Talla: 95.4

Peso: 13.4

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Jennifer T.
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Keithe Dahian Nuñez Bermudez RC: 1114842008
MES: Junio
NIVEL: PRE – JARDIN 1

Keithe durante este mes y al pasar de los días en el jardín se evidencia, mostrando ser una niña espontáneamente creativa y muy social, debido a que expresa emociones de afecto hacia sus pares y docente hasta tal punto que ellos la buscan para hacerle partícipe de su juego, en ocasiones muestra apego a su docente cuando no la siente cerca.

Es importante resaltar que su atención es atraída por juegos de exploración del medio como lo son elemento o juguetes que propicien el desarrollo de su esquema corporal tales como las fichas del gimnasio o el área de juego conocido como parque, donde realiza ejercicios físicos como subir y bajar las escaleras del rodadero o incluso atravesar los círculos que este posee independientemente de su altura.

Es carismática a la hora de desenvolverse en el escenario, dejando de lado cualquier tipo de timidez y desarrolla un papel realizando diversas imitaciones que llaman su atencion de acuerdo a lo que observa y percibe en su entorno, dejando volar su imaginación a través de la representación de un personaje, donde no se limita a usar cualquier tipo de accesorios y a su vez involucra toda expresión tanto física, gestual y verbal que ayudan a su comunicación.

Powered by CamScanner

De tal forma que no transmite sus pensamientos solo por medio del uso de palabras, cabe aclarar que su dialecto es a un a partir de señalamientos y ya algunas palabras en concreto que maneja con mayor claridad, pero que mediante lo descrito anteriormente poco a poco continua

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su

Talla: 94.2

Peso: 14.2

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Juan Sebastián Rivera Toro RC:

MES: Junio

NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de junio Juan Sebastián inicia su proceso de desarrollo con los niños y niñas de pre-jardín 1 , donde se evidencian grandes conquistas puesto que el cambio ha sido favorable para el , donde sus posibilidades de interacción y el reconocimiento de sus pares le ha permitido compartir espacios de interés para él, donde le gusta y le llama la atencion la exploracion de texturas como la tempera , las crayolas y la plastilina manejando por tiempos determinados su concentración de manera positiva y asertiva.

Por otra parte, también se observa en el niño que ya logra estar por tiempos determinados sentado en el momento de la alimentación compartiendo y tomando los que mas son de su interés , aunque aun sigue siendo bastante selectivo ya consume, arroz con algunos acompañamientos con lo es la zanahoria y la pasta, el huevo ya le gusta revuelto y cocinado en su totalidad , aunque no le llama la atencion ninguna clase de verdura ya las recibe a pesar de no tragarlas pero en ocasiones muestra interés por probas algunas de estas.

También se evidencia en Sebastián su capacidad de aprendizaje de memorización que maneja ya que reconoce los colores , los asocia con diversos objetos y juegos didácticos que tiene a su alcance es un niño que le llama mucho la atencion la identificación de letras donde con ello se concentra y se relaja , comparte con sus pares lo que descubre realizando invitaciones y acercamiento que permite un vinculo afectivo con cada uno de ellos y ellas de manera favorable , este interés se ha descubierto a partir de la lectura que realiza de cuentos, libros o revistas que cautivan su interés y poco a poco repite de manera continua sus descubrientos mostrándole a la docente o personas que tenga cerca lo que esta observando.

Powered by CamScanner

Del mismo modo también se evidencia que poco a poco se ha ido fortaleciendo en el la importancia de compartir sus juguetes, libros u objetos de interés , sin la necesidad de que el se indisponga , al contrario los niños y las niñas lo han aprendido a conocer y comparten con el esperando que el mismo les entregue nuevamente lo que le llamo la atencion en determinado momento del día, se evidencia gran afinidad con Sofia, salome, Luciano y mariana quienes siempre están al pendiente de el y de cada una de las acciones que realiza.

A su vez se inicia el proceso de control de esfínter donde su respuesta a sido positiva ya que se encuentran motivaciones de manera continua para que el poco a poco se sienta seguro de si mismo y logre este proceso de manera asertiva, la familia se encuentra muy comprometida en el proceso de desarrollo ya que siempre se encuentran dispuestos a seguir las indicaciones para favorecer cada una de la conquista que logra Sebastián en el jardín.

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su

Talla: 100.2

Peso: 17.7

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Liam David Landero Calvo **RC:1016753379**

MES: Junio

NIVEL: Pre – jardín 1

Durante el mes de junio se evidencia en el niño muchos cambios favorables en cada uno de sus comportamientos, puesto que ya es más activa al ingresar llega sintiéndose seguro de estar en su jardín donde comparte con cada uno de sus pares se relaciona de manera respetuosa con cada uno de ellos , se involucra fácilmente en los juegos propuestos en el aula , y así mismo esto le ayuda a seguir expresando de manera espontánea cada una de las acciones que él quiere realizar dentro y fuera del espacio pedagógico, a su vez se evidencia como también mediante la lectura de libros o de historias ella se concentra y reconoce muchos de los miembros que están presentes en su familia , donde mediante esto se evidencia el interés por seguir involucrando nuevos saberes en su proceso de desarrollo continuo .

Del mismo modo también se observa el interés del niño por explorar diversos materiales artísticos como lo son: la plastilina , la tempera , la escarcha y el papel de colores y elementos no estructurados , puesto que cada uno de estos le han permitido seguir reconociendo y explorando nuevas texturas mediante la manipulación y exploración autónoma que ella realiza al tener a su alcance dichos elementos donde se evidencia el disfrute y la alegría continua por tomar cada uno de los materiales nombrados anteriormente colocando en práctica su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



A su vez también se evidencia en el gran apropiación en cada una de sus expresiones verbales , puesto que a partir de la interacción continua que realiza con sus pares donde él ha dejado de lado la timidez y ya reconoce y expresa cada una de sus emociones sintiéndose seguro de sí mismo , donde maneja un lenguaje claro para su edad , relatando diversas historias de su cotidianidad y expresa de manera clara lo que le gusta y lo que no de lo que pasa a su alrededor es un niño que es espontanea que dice todo aquello que encuentra y realiza preguntas acerca de lo que le llama la atención teniendo en cuenta experiencias pedagógicas donde participo y se sintió seguro de sí mismo , representando así sonidos onomatopéyicos o características con su cuerpo logrando relajarse y conectarse con un momento de esparcimiento y concentración.

Se siente motivado por experiencias que promuevan a fortalecer su motricidad fina a través del garabateo y la expresión libre mediante la manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para él y que a su vez transmiten un comunicado de sentimientos y emociones de experiencias vividas dentro de su contexto familiar

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su:

Talla 90.7

Peso 14

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Esteban David Rocha Pérez RC: 1010252307
MES: Junio
NIVEL: Pre – jardín 1

Esteban es un niño que durante el mes de Junio se ha mostrado muy activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de su docente, aunque suele apropiarse del material didáctico , se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar a personajes cercanos o pertenecientes a su familia, donde los reconoce y siempre tiene presente a su mamá , papá y hermana.

También se comunica a un a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre, pero vale resaltar que su expresión verbal ya es más clara y fluida de acuerdo a su edad, ya realiza entonaciones y reconocimientos claros acerca de lo que llama su atencion.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, donde mediante las propuestas desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de sus emociones, de igual forma realiza relaciones entre palabras y objetos que observa y tiene a su alcance a su también se evidencia como poco a poco y cada uno de estos espacios significativos le han fortalecido su lenguaje verbal expresando con mayor seguridad diversas palabras que ya logra expresar con claridad.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, papel de colores, crayolas o plastilina expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo, donde participó activamente en cada una de las experiencias relacionadas con las actividades rectoras fortaleciendo cada una de las dimensiones de su desarrollo de manera integral.

Se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las experiencias cotidianas, ajustando su cuerpo a las diferentes superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento con su cuerpo, le gustan las pelotas y balones y dichos objetos lo distraen pues todo el tiempo está pensando en buscarlos, atraparlos y jugar con ellos, se trabaja en el fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante los rituales de alimentación y sueño. Es un niño que se caracteriza siempre por su ternura y compañerismo se reitera que la familia siempre se encuentra presente en el proceso siendo participativos en todo momento.

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su:

Talla: 93.4

Peso: 14.2

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
Sandra Illiana
Perez Ramirez

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 junio 2025

NOMBRE: Juan Camilo Mahecha Herrera RC: 1013158890
MES: Junio
NIVEL: Pre- jardín 1

Juan camilo durante el mes de junio, se muestra participo de manera armónica, feliz y entusiasmado en cada una de las exploraciones que la llevan a reconocer la importancia del cuidado de la naturaleza en el entorno, donde de manera paulatina empieza a entender sobre los espacios del jardín y que fenómenos encontramos en cada uno de ellos.
Es un niño muy sociable, amorosa y participativa, su egocentrismo ya no se ve reflejado sin embargo se continúa fortaleciendo a través de diversas exploraciones su autonomía e identidad donde muestra ser líder y llevar al grupo a seguirla en diversas exploraciones, cantos y demás juegos donde él es el creador de estos escenarios.
Continúa fortaleciendo su lenguaje, disfruta cada cuento de los cuales hace lectura de imágenes y recrea nuevos episodios partiendo de lo observado, interacción con sus pares a través de rondas, juegos colectivos y canciones que se le presenta de los cuales a memorizado gran parte y las entona en la diversas interacciones y actividades colectivas del jardín, enriqueciendo su vocabulario manejando un mayor número de palabras para comunicar sus deseos, gustos y necesidades, también cuenta y manifiesta diversas vivencias con su familia despertando y mostrando diversas emociones.
Corporalmente continúa mostrando gran autonomía, independencia y seguridad al representar a través de su cuerpo diversas posturas de los personajes de los cuentos y cuando se trata de representar diversa historias o cuentos , coordina sus movimientos y ejecuta correctamente distintos desplazamientos al correr, trepar, rodar, saltar, imitar personajes identificando y optando distintas posturas corporales lo cual favorecen y fortalecen su desarrollo motor reconociendo las partes elementales de su cuerpo, frente a

Powered by CamScanner



su motricidad fina ya tiene un mayor control y dominio en sus trazos, ya empieza a realizar trazos con formas definidas, como círculos y líneas interrumpidas representando vivencias y situaciones cotidianas, teniendo un buen control viso motor y buen agarre con sus manos y dedos.

Continua fortaleciendo procesos de pensamiento como la observación, atención, clasificación y memorización de piezas que tiene a su alcance y canciones infantiles, puede organizar elementos teniendo en cuenta el color, algunas formas y tamaños lo mismo que describir personajes y las ubicaciones espaciales que estos ocupan, puede mantener un dialogo coherente haciendo relación a lo observado o escuchado con anterioridad, logrando que memorice de manera secuencial cada situación y logre expresarlo de manera clara.

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su

Talla: 94.7

Peso: 13.1

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Cira Herrera
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Alice Sofia Ojeda Rodríguez RC:1013457945
MES: Junio
NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el mes de Junio S o f i a s e ha caracterizado siempre por que al momento de ingresar al espacio pedagógico ella está dispuesta a interactuar con armonía con el material didáctico y sus pares a través de diversos juegos como lo son el simbólico, roles y otras dinámicas que desarrolla con su imaginación según el material que ella vea.

sin embargo, la niña algunas veces presenta dificultad para comunicarse de manera oral pero que a través de los días su fluidez verbal ha ido mejorando de manera favorable a partir de la interacción con sus pares expresando de manera espontánea todo aquello que le llama su atención del entorno que la rodea, ya sus expresiones son más claras en relación a los meses anteriores.

Por otra parte, cuando se le al presenta algún conflicto con un compañero o compañera se expresa verbalmente o mediante el llanto, pero poco a poco esto ha mejorado ya que la niña menciona cuando siente desagrado por alguna situación exclamando "pofe me moleta" y nombra claramente a sus compañeros, por ende, la niña cada día adquiere más confianza al expresar sus emociones, en cada una de las situaciones que presentan alguna complejidad para ella

Por otro lado, en las experiencias desarrolladas se logró percibir el interés en ciertas vivencias, ella disfruto la exploración con el papel de colores, la plastilina, la tempera y a que este momento propicio así mismo le gusto hacer diversas mezclas a través de estos reconociendo una manera fácil de realizar una textura diferente a las que ya identificaba antes y también vincula el nombramiento y reconocimiento de los colores.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

En las experiencias donde se llevó a cabo la observación de imágenes relacionadas con los miembros de la familia y las emociones , la niña observó los videos con gran interés, sin embargo con ello logra rápidamente identificar y expresarle a sus compañeros lo que está y lo relaciona con lo que tiene en su entorno.

De igual manera al representa con su cuerpo a partir de ello logra expresar sus emociones la niña en un inicio tenía miedo, sin embargo, al ver que, a través de las rondas, el baile, el juego y las pinturitas Sofía se dio cuenta que es una manera divertida de relacionarse con sus pares y que no debe temer.

Por otro lado, en los procesos alimenticios se ve gusto por cada alimento, consumiéndolos con agrado, le gusta mucho las verduras y el grano, de igual manera cuando sus pares no comen, ella los paladea invitándolos a consumir sus alimentos y mencionándoles que son ricos.

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su

Talla : 97.8

Peso : 16.6

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Salome Baquero Rodríguez RC: 1233923557

MES: Junio

NIVEL: Pre – jardin 1

Salome en el mes de Junio se ha percibido que ha tenido cambios significativos, desde su lenguaje ya que es una niña que maneja una fluidez verbal bastante amplia puesto que reconoce y relata cada situación que tiene a su alrededor manejando seguridad en sí misma donde se relaciona con sus pares, las experiencias desarrolladas, mostrando gusto por estas.

La niña en el momento ingresar al espacio pedagógico se logra observar seguridad ya que al ver el material didáctico y artístico, que allí está ubicado con el propósito de generar una bienvenida agradable a través de juego mostraba interés, esto se pudo percibir cuando la niña interactúa con los juguetes que allí se encuentran, ya sean las pelotas , rompecabezas ,armatodos , el set de belleza, por otra parte el material no estructurado entre otros desarrollando diversos juegos simbólicos donde con ello relaciona los miembros de su familia , sin embargo al interactuar con sus pares algunas veces presenta emociones de acuerdo a las situaciones que se le van presentando pero siempre manejando su seguridad y autonomía en cada una de las acciones que realiza en los diversos espacios del jardín.

Por otro lado, se observó que en las experiencias conociendo las diversas emociones donde la niña encontraba gran interés al mencionar algunas de ellas como lo fueron , alegría , tristeza, enojo entre otras, además al desarrollar manualidades que iba plasmando en el papel se le dificultaba así que lo arrugaba mostrando desagrado ella exclamaba "profe me ayudas no pude", pero con motivación constante salome se involucra en todos las experiencias que generan interés para ello, donde logra plasmar a partir del garabateo su imaginación, creatividad donde sus trazos ya son un poco más definidos y así mismo ella expresa de manera libre sus creaciones y por su puesto lo que reconoce de lo abordado durante este mes.

Powered by CamScanner



De igual manera en las vivencias del " dia de masajes " la niña disfruto al representa alegremente relajando y disfrutando de las texturas expuestas a través de la dinámica de simón dice donde se daban algunas indicaciones ella decía "yo soy un robot" y sonreía disfrutando de aquella vivencia que le permitía desenvolverse en un papel imaginario.

En las experiencias donde involucraba las emociones a través del baile y la lectura de historias que disfruta de manera constante conectándose en cada uno de los momentos que se logra a partir de ello, donde realiza movimientos armónicos y libres sintiéndose feliz y fortaleciendo con ello su expresión corporal , coordinación y equilibrio a partir de las melodías que se proponen en cada una de las experiencias significativas.

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su

Talla : 93

Peso : 15.5

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Jefferson Barrero
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Mariana Castro Fonseca

RC: 1016753305 MES: Junio

NIVEL: Pre- jardín 1

A lo largo del mes de Junio se logra por medio de la interacción continua condiversos materiales artísticos que componen un ambiente agradable y enriquecido, por medio de lo descrito anteriormente la niña ha expresado de manera autónoma su sentir a partir de la exploración de sensaciones y texturas que tuvo a su alcance, se desenvuelva a través de la exploración y motivación dentro del medio en el quese está desarrollando, sacando así resultados favorables como el fortalecimiento continuo de su motricidad fina y gruesa logrando así también mediante las diversas melodías que expresen su comunicación, para el reconocimiento de cosas o eventualidades que tienen de manera continua a su alcance.

Mariana siempre se muestra activa y perspicaz al momento de interactuar y compartir con sus compañeros, dándose la oportunidad de intervenir dentro de los juegos de ellos y a su vez crear propios de ella, incrementando así su conciencia como persona diferente a los demás, donde se destaca por su comportamiento participativo, obediente y respetuosa con todos, del mismo modo también se evidencia como mediante el trabajo continuo que se lleva a cabo a partir de experiencias significativas que le permiten vincularse de manera autentica y así mismo reconocer algunas emociones que están al alcance en el espacio pedagógico como lo fueron : al de la alegría y asombro y la tristeza que fueron las que más llamaron la atención de la niña por conocer y aprender de ellos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Por otra parte, se ha podido evidenciar que reconoce algunos miembros de la familia que están frecuentemente en el entorno que la rodea, señala diversas imágenes que llaman su atención, a su vez también se observa que realiza sonidos onomatopéyicos de la tuba que ha percibido en diversos videos interactivos y en los espacios de relajación y concentración, esto ha permitido despertar su interés por aprender día a día más y fortalecer de manera continua sus saberes.

Se siente motivada por experiencias que promuevan o le permitan fortalecer su motricidad fina a través del moldeamiento de plastilina y la expresión libre mediantela manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para ella yque a su vez transmiten un comunicado de sentimientos y emociones.

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su

Talla: 92.2

Peso: 15.3

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Daisy Fonseca
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Adielis Jhaziel Flores Manzanillo RC: CD 577033
MES: Junio 2025
NIVEL: Pre- jardín 1

Es una niña activa e independiente, se muestra ansiosa por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de sus pares y de la docente, aunque suele apropiarse del material didáctico propuesto, se involucra saberes mediante el señalamiento donde poco a poco se evidencia que va ampliando su expresión verbal a partir del reconocimiento de diversas imágenes que han captado su interés y motivación por realizar lectura de imágenes de acuerdo a las diversas representaciones que se proponen en el espacio pedagógico , siendo asi que también se evidencia que ya maneja gran interés por compartir con las niñas donde tiene mayor afinidad con salome y Sofia , donde siempre desea sentarse cerca de ellas compartir sus interés y juegos de roles que inventan a partir de los diversos materiales que tiene a su alcance

También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas actividades y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad,

se evidencia que reconoce algunos sonidos onomatopéyicos de cada uno de los videos interactivos que escucha d o n d e los señala y realiza algunos sonidos de los mismos, a su vez a partir de música infantil el realiza representaciones con su cuerpo donde se logra ver que identifica animales tanto acuáticos como salvajes vistos a lo largo de este mes.

Powered by CamScanner

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, papel de colores, el Colbon , harina y plastilina expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas, pimpones o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, con este tipo de materiales ha logrado identificar las diversas emociones que tiene a su alcance y con las mismas expresa algunas de ellas hacia sus compañeros , por otra parte lanza la pelota en diversas direcciones como hacia arriba o hacia abajo también a espacio vacíos para luego ir por ella y traerla de nuevo, también intenta patearla o se desplaza sujetándola todo el tiempo.

Adielis consume todos los alimentos con agrado no tiene ningún problema con la adquisición de nuevos sabores al contrario siempre se dispone de manera organizada ocupando su lugar y concentrándose en probar y consumir en su totalidad cada uno de los alimentos dispuestos.

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su

Talla: 94.4

Peso: 14.3

Profesional de Atención

Responsable del servicio

A la Primera Infancia

Firma del padre/madre

Roberto Flores.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Ángel David Benavides Moreno RC:1122541853

MES: Junio 2025

NIVEL: Pre – Jardín 1

Ángel es un niño que durante el mes de Junio s e ha mostrado muy activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de su docente, aunque suele apropiarse del material didáctico, se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar a personajes cercanos o pertenecientes a su familia.

También Se comunica a un a través de gestos y sonidos característicos de diversos instrumentos musicales que tienen a su alcance, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, donde mediante las propuestas desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de algunas emociones donde reconoce algunos colores de estos y características que le permiten expresar con su rostro lo que quiere decir y como se siente en diversas ocasiones , de igual forma realiza relaciones entre palabras u objetos que observa y tiene a su alcance a si también se evidencia como poco a poco y cada uno de estos espacios significativos le han fortalecido su lenguaje verbal expresando con mayor seguridad diversas palabras que ya logra expresar con claridad.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, arena, agua , la plastilina o la harina expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo, donde con ello también se evidencia que y ha logrado tener más seguridad de sí mismo y expresa su sentir de manera verbal donde tiene gran afinidad con mariana , expresándole lo que le gusta y lo que no de lo que tiene a su alcance.

Se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las experiencias cotidianas, ajustando su cuerpo a las diferentes superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento con su cuerpo, le gustan las pelotas y balones y dichos objetos lo distraen pues todo el tiempo está pensando en buscarlos, atraparlos y jugar con ellos, se trabaja en el fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante cada uno de los bailes que se establecen en el espacio pedagógico puesto que refleja alegría y poco a poco fortalece su ritmo y coordinación a partir de la música-

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su:

Talla:100.2

Peso: 16.1

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Mariana Caballero Acosta RC: 1021696840
MES: Junio
NIVEL: Pre- jardín 1

A lo largo de este mes se ha logrado evidenciar cambios importantes en Mariana como su léxico, la relación con sus pares y el desarrollo de las experiencias en las cuales ella se involucró de manera libre y agradable.
Es una niña que muestra interés en las vivencias realizadas en este mes, en la bienvenida la niña siempre ingresa al espacio pedagógico de manera segura y mostrando en su rostro una hermosa sonrisa y seguridad de estar todos los días en su jardín donde se relaciona con sus pares y conversando con su maestra sobre sus intereses a través de los diálogos que entabla con sus compañeros y compañeras.
Por otro lado, en la experiencia desarrolladas donde se involucró los juguetes ya que ellos y ellas aunque disfrutan de este material algunas veces los rompen o no comparten por ende a través de estas experiencias Mariana disfruto al crear su personaje, aunque la niña no tiene trazos definidos y realiza sus dibujos a través de garabateo ella expresa diversas emociones realizando círculos e indica cuál de ellas está representando a partir de las imágenes y pelotas que tiene a su alcance con relación a lo nombrado anteriormente , de igual manera a partir de las diversas melodías expresa sus diversas emociones, donde se siente segura de estar en el espacio pedagógico, donde en su rostro se evidencia seguridad , alegría y entusiasmo.

La niña Consume todos los alimentos, y ya no requiere apoyo para que los finalice, se motiva para que continúe fortaleciendo su autonomía e independencia, adquiriendo hábitos de aseo e higiene personal, como el lavado de manos luego de cualquier actividad, cepillado de dientes antes del descanso, su autocuidado y el cuidado de su entorno.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

También se resalta que es una niña tierna, respetuosa y muy colaboradora en cada una de las situaciones que se le presentan a sus compañeros en diversos espacios que tienen al alcance en su jardín.

Es una niña súper expresiva mediante su esquema corporal mostrando buen desarrollo de los movimientos de motricidad gruesa al trepar, rodar cruzar obstáculos y demás ejercicios corporales como bailar, brincar en sus dos pies, también muestra agrado en la actividades de desarrollo motriz fino al manipular elementos como temperas, crayolas y papel despertando su curiosidad al crear diferentes garabateos con estos elementos, desenvolviéndose bien en ejercicios de pintura de forma dactilar y con el papel de diferentes texturas logra hacer rasgado, ejercicio que le encanta disfrutarlo a plenitud al igual que la manipulación con temperas

Se realiza la segunda toma de datos antropométricos donde su

Talla: 93

Peso: 14.9

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner